



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ОУП ВО «АТиСО»

16 декабря 2025 г., протокол № 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

**Направление/специальность подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация/профиль/программа подготовки
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Уровень высшего образования
Специалитет**

**Москва
2025**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Знание математических методов решения различных типов экономико-математических задач, понимание основных экономических принципов, категорий и экономических моделей на микроуровне и макроуровне. ОПК-1.2 Умение применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. ОПК-1.3 Владение практическим опытом анализа решений и интерпретации результатов и применение экономико-математических моделей и статистико-математического инструментария для решения профессиональных задач, анализ и интерпретация полученных с их помощью результатов.

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

знания:

на уровне воспроизведения:

- об основных формах регулирования социально-трудовой сферы;

на уровне понимания:

- об опыте различных индустриальных стран в области макроэкономического управления и планирования;

- о структурной трансформации отечественной экономики;

на уровне представлений:

- об основных экономических теориях, сформировавших систему государственного регулирования в переходной период;

- о формировании механизма становления инновационного, инвестиционного секторов национальной экономики;

умения:

теоретические:

- применять методы управления и регулирования социально-экономического развития;

- оценивать позитивные и негативные последствия развития экспортного сектора, а также ввоза импорта;

практические:

- рассчитывать место, размеры государственного сектора национальной экономики;

- представлять эффективность (последствия) реализации программ по изменению собственности, по организации налоговой, бюджетной систем и т.п.;

- рассчитывать показатели занятости, монополизации экономики;

навыки:

- системно пользования методов решения социально-экономических

проблем региона с помощью организационных планов и региональных планов развития;

- основами методов подготовки организационных планов и региональных планов развития;

- комплексного применения методов подготовки организационных планов и региональных планов развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-1
2	4	Раздел 1. Предмет и задачи государственного регулирования экономики. Сущность государственного регулирования экономики. Задачи и содержание государственного регулирования. Главная задача создания современного рынка. Главные рычаги регулирования. Плановое регулирование рынка. Опыт других стран в построении рыночной экономики. Суть государственного регулирования экономики.	14	4	2	2	10	10
2	4	Раздел 2. Современные формы и методы государственного регулирования экономики. Границы государственного вмешательства в экономику. Основные направления экономической деятельности государства. Исторические этапы госрегулирования экономики. Государственное регулирование в современных условиях. Корректировка стратегии экономического роста. Опыт развитых стран в госрегулировании экономики. Типы государственного регулирования экономики. Классические функции государства. Направления деятельности государства по отношению к экономике.	14	4	2	2	10	15

2	4	Раздел 3. Особенности госрегулирования развития материального производства. Сфера материального производства и задачи госрегулирования. Отраслевая структура материального производства Материальные факторы производства. Особенности современного госзаказа, его содержание. Поставки продукции для федеральных государственных нужд. Государственный контракт. Государственный материальный резерв. Федеральная контрактная система.	14	4	2	2	10	15
2	4	Раздел 4. Политика государства в области инвестиций, их регулирование. Инвестиции, экономическая сущность. Реальный инвестиции, финансовые инвестиции, портфельные инвестиции, долгосрочные и краткосрочные инвестиции. Источники инвестиций, их сущностная характеристика. Методы инвестирования. Бюджетное финансирование инвестиций. Собственные финансовые источники инвестиций. Амортизационные отчисления. Кредитование инвестиций. Инвестиционный климат. Инвестиционная деятельность и структурная политика. Инновационная деятельность.	14	4	2	2	10	15
2	4	Раздел 5. Финансовая система, особенности ее функционирования. Общие положения о финансах. Финансовая политика, государственный (федеральный) бюджет. Бюджет, бюджетная политика и ее регулирующая роль. Внебюджетные фонды. Концепции «нейтрального бюджета», «функциональных финансов».	14	4	2	2	10	15
2	4	Раздел 6. Государственное регулирование социальных процессов. Социальная сфера, основополагающие принципы ее функционирования. Современные модели социальной политики: социалистическая модель, шведская социалистическая модель, модель социально ориентированного рыночного хозяйства ФРГ, американская модель. Индекс человеческого развития. Законодательные основы социальной политики.	18	6	3	3	12	15
2	4	Раздел 7. Антимонопольная политика государства, ее особенности. Объективная необходимость антимонопольного вмешательства государства. Антимонопольная политика, ее модели. Особенности современной антимонопольной политики, основные ее направления и задачи.	20	8	4	4	12	15
Всего за 4 семестр			108	34	17	17	74	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Предмет и задачи государственного регулирования экономики.	Особенности государственного регулирования экономики, основные задачи.	0.6
2		Опыт 1990-х годов, рыночные преобразования.	0.6

3		Суть государственного регулирования на современном этапе.	0.8
4	Раздел 2. Современные формы и методы государственного регулирования экономики.	Взаимоотношения государства и рыночной экономики.	0.6
5		Государственная поддержка приоритетных направлений развития экономики.	0.6
6		Создание институциональной среды рыночной экономики.	0.8
7	Раздел 3. Особенности госрегулирования развития материального производства.	Цели реализации государственной промышленной политики.	0.6
8		Решение инновационно-инвестиционных проблем.	0.6
9		Регулирование хозяйствующих субъектов естественных монополий.	0.8
10	Раздел 4. Политика государства в области инвестиций, их регулирование.	Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности.	0.6
11		Транснациональные корпорации, их экспансия.	0.6
12		Основные факторы и механизм их влияния на инвестиционную деятельность.	0.8
13	Раздел 5. Финансовая система, особенности ее функционирования.	Налоги, налоговая система как инструмент государственной политики.	0.6
14		Современные принципы налогообложения.	0.6
15		Налоговая база, налоговые льготы. Основные задачи налоговой политики государства.	0.8
16	Раздел 6. Государственное регулирование социальных процессов.	Трудовые отношения и занятость населения.	1
17		Совершенствование пенсионной системы.	1
18		Программы в области здравоохранения.	1
19	Раздел 7. Антимонопольная политика государства, ее особенности.	Естественные монополии, их специфика, регулирование.	2
20		Государственные монополии.	2
Всего за 4 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Предмет и задачи государственного регулирования экономики.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности государственного регулирования экономики, основные задачи». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	2
2		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Опыт 1990-х годов, рыночные преобразования». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	4
3		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Суть государственного регулирования на современном этапе». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	4
4	Раздел 2. Современные формы и методы	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Взаимоотношения государства и рыночной экономики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5	государственного регулирования экономики.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Государственная поддержка приоритетных направлений развития экономики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	4
6		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Создание институциональной среды рыночной экономики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	4
7	Раздел 3. Особенности госрегулирования развития материального производства.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Цели реализации государственной промышленной политики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	2
8		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Решение инновационно-инвестиционных проблем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	4
9		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Регулирование хозяйствующих субъектов естественных монополий». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	4
10	Раздел 4. Политика государства в области инвестиций, их регулирование.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Налоги, налоговая система как инструмент государственной политики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	2
11		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Транснациональные корпорации, их экспансия». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	4
12		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные факторы и механизм их влияния на инвестиционную деятельность». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	4
13	Раздел 5. Финансовая система, особенности ее функционирования.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные методы защиты информации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	2
14		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Современные принципы налогообложения». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5	4
15		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Налоговая база, налоговые льготы. Основные задачи налоговой политики государства». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.	4
16	Раздел 6. Государственное регулирование социальных процессов.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Трудовые отношения и занятость населения». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5	4
17		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Совершенствование пенсионной системы». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5	4
18		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Программы в области здравоохранения». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.	4
19	Раздел 7. Антимонопольная политика	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Естественные монополии, их специфика, регулирование». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5	6

20	государства, ее особенности.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Государственные монополии». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7. Подготовка к экзамену.	6
Всего за 4 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1	Гринберг А. С. , Горбачёв Н. Н. , Мухаметшина О. А.	Документационное обеспечение управления: учебник	Москва: Юнити-Дана	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684757
2	Лапкова А. Г. , Цыганков В. А.	Документационное обеспечение управления персоналом: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ)	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683240

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1	Арасланова В. А.	Документационное обеспечение управления : учебно-практическое пособие в схемах, таблицах, образцах: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578394

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет

и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7.1 Контрольные задания для подготовки к зачету с оценкой при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Номер задания	Содержание вопроса																							
1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие Методы государственного регулирования экономики бывает косвенное и прямое. Установите соотношение:</p> <table border="1" data-bbox="359 730 1348 1097"> <tr> <td data-bbox="359 730 438 844">1.</td> <td data-bbox="438 730 683 844">Прямое регулирование</td> <td data-bbox="683 730 790 844">А.</td> <td data-bbox="790 730 1348 844">использование административно-правовых методов. Здесь государство выступает как субъект власти и диктует участникам экономики правила поведения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 844 438 959">2.</td> <td data-bbox="438 844 683 959">Косвенное регулирование</td> <td data-bbox="683 844 790 959">Б.</td> <td data-bbox="790 844 1348 959">использование экономических методов. Государство выступает как один из участников экономической жизни и регулирует её не прямыми указаниями.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 959 438 1017">3.</td> <td data-bbox="438 959 683 1017">Правовое</td> <td data-bbox="683 959 790 1017">В.</td> <td data-bbox="790 959 1348 1017">Гражданское и хозяйственное законодательство, устанавливающее систему норм и правил</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1017 438 1097"></td> <td data-bbox="438 1017 683 1097"></td> <td data-bbox="683 1017 790 1097">Г.</td> <td data-bbox="790 1017 1348 1097">лицензирование отдельных видов деятельности, применение экспортных и импортных квот, квотирование рабочих мест, замораживание цен</td> </tr> </table>				1.	Прямое регулирование	А.	использование административно-правовых методов. Здесь государство выступает как субъект власти и диктует участникам экономики правила поведения	2.	Косвенное регулирование	Б.	использование экономических методов. Государство выступает как один из участников экономической жизни и регулирует её не прямыми указаниями.	3.	Правовое	В.	Гражданское и хозяйственное законодательство, устанавливающее систему норм и правил			Г.	лицензирование отдельных видов деятельности, применение экспортных и импортных квот, квотирование рабочих мест, замораживание цен				
1.	Прямое регулирование	А.	использование административно-правовых методов. Здесь государство выступает как субъект власти и диктует участникам экономики правила поведения																					
2.	Косвенное регулирование	Б.	использование экономических методов. Государство выступает как один из участников экономической жизни и регулирует её не прямыми указаниями.																					
3.	Правовое	В.	Гражданское и хозяйственное законодательство, устанавливающее систему норм и правил																					
		Г.	лицензирование отдельных видов деятельности, применение экспортных и импортных квот, квотирование рабочих мест, замораживание цен																					
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие В рамках косвенного регулирования экономики выделяют денежно-кредитную и бюджетно-налоговую. Установите соотношение:</p> <table border="1" data-bbox="359 1258 1348 1568"> <tr> <td data-bbox="359 1258 438 1315">1.</td> <td data-bbox="438 1258 683 1315">Денежно-кредитная</td> <td data-bbox="683 1258 790 1315">А.</td> <td data-bbox="790 1258 1348 1315">регулирует баланс государственного бюджета и налогообложение и проводится правительством</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1315 438 1373">2.</td> <td data-bbox="438 1315 683 1373">Бюджетно-налоговая</td> <td data-bbox="683 1315 790 1373">Б.</td> <td data-bbox="790 1315 1348 1373">регулирует объем денежной массы и проводится центральным банком</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1373 438 1487">3.</td> <td data-bbox="438 1373 683 1487">Государственные закупки</td> <td data-bbox="683 1373 790 1487">В.</td> <td data-bbox="790 1373 1348 1487">использует свои закупки товаров и услуг для поддержки определённых отраслей промышленности или достижения социальных целей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1487 438 1568"></td> <td data-bbox="438 1487 683 1568"></td> <td data-bbox="683 1487 790 1568">Г.</td> <td data-bbox="790 1487 1348 1568">использует значительный временной лаг (время, проходящее от принятия мер до возникновения желаемого эффекта)</td> </tr> </table>				1.	Денежно-кредитная	А.	регулирует баланс государственного бюджета и налогообложение и проводится правительством	2.	Бюджетно-налоговая	Б.	регулирует объем денежной массы и проводится центральным банком	3.	Государственные закупки	В.	использует свои закупки товаров и услуг для поддержки определённых отраслей промышленности или достижения социальных целей			Г.	использует значительный временной лаг (время, проходящее от принятия мер до возникновения желаемого эффекта)				
1.	Денежно-кредитная	А.	регулирует баланс государственного бюджета и налогообложение и проводится правительством																					
2.	Бюджетно-налоговая	Б.	регулирует объем денежной массы и проводится центральным банком																					
3.	Государственные закупки	В.	использует свои закупки товаров и услуг для поддержки определённых отраслей промышленности или достижения социальных целей																					
		Г.	использует значительный временной лаг (время, проходящее от принятия мер до возникновения желаемого эффекта)																					
3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите определения</p> <table border="1" data-bbox="359 1717 1348 2139"> <tr> <td data-bbox="359 1717 438 1832">1.</td> <td data-bbox="438 1717 721 1832">Открытая безработица</td> <td data-bbox="721 1717 828 1832">А.</td> <td data-bbox="828 1717 1348 1832">это временная безработица, которая связана с неравномерным развитием различных отраслей производства и регионов из-за экономических циклов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1832 438 1912">2.</td> <td data-bbox="438 1832 721 1912">Скрытая безработица</td> <td data-bbox="721 1832 828 1912">Б.</td> <td data-bbox="828 1832 1348 1912">явление, при котором человек официально не является безработным, но не может найти работу на полный день.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1912 438 2004">3.</td> <td data-bbox="438 1912 721 2004">Текущая безработица</td> <td data-bbox="721 1912 828 2004">В.</td> <td data-bbox="828 1912 1348 2004">это длительная безработица, которая чередуется с краткими периодами случайной работы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 2004 438 2119">4.</td> <td data-bbox="438 2004 721 2119">Застойная или долгосрочная безработица</td> <td data-bbox="721 2004 828 2119">Г.</td> <td data-bbox="828 2004 1348 2119">это полная потеря работы и доходов. Например, уволенный с работы сотрудник не может найти новое место и встает на учет по безработице</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 2119 438 2139"></td> <td data-bbox="438 2119 721 2139"></td> <td data-bbox="721 2119 828 2139">Д.</td> <td data-bbox="828 2119 1348 2139">граждане по разным причинам не считают</td> </tr> </table>				1.	Открытая безработица	А.	это временная безработица, которая связана с неравномерным развитием различных отраслей производства и регионов из-за экономических циклов.	2.	Скрытая безработица	Б.	явление, при котором человек официально не является безработным, но не может найти работу на полный день.	3.	Текущая безработица	В.	это длительная безработица, которая чередуется с краткими периодами случайной работы.	4.	Застойная или долгосрочная безработица	Г.	это полная потеря работы и доходов. Например, уволенный с работы сотрудник не может найти новое место и встает на учет по безработице			Д.	граждане по разным причинам не считают
1.	Открытая безработица	А.	это временная безработица, которая связана с неравномерным развитием различных отраслей производства и регионов из-за экономических циклов.																					
2.	Скрытая безработица	Б.	явление, при котором человек официально не является безработным, но не может найти работу на полный день.																					
3.	Текущая безработица	В.	это длительная безработица, которая чередуется с краткими периодами случайной работы.																					
4.	Застойная или долгосрочная безработица	Г.	это полная потеря работы и доходов. Например, уволенный с работы сотрудник не может найти новое место и встает на учет по безработице																					
		Д.	граждане по разным причинам не считают																					

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер задания	Содержание вопроса
	нужным трудиться.
4.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите этапы процесса государственного регулирования экономики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование целей и задач регулирования 2. Оценка результатов регулирования 3. Разработка и внедрение мер регулирования 4. Анализ текущей экономической ситуации
5.	<p>Упорядочите этапы разработки государственной программы экономического развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение приоритетных направлений 2. Согласование программы с заинтересованными сторонами 3. Оценка потребностей и ресурсов 4. Реализация программы
6.	<p>Упорядочите этапы процесса приватизации государственного имущества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка имущества 2. Подготовка к продаже 3. Проведение торгов 4. Передача имущества покупателю
7.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой из следующих инструментов является основным для реализации денежно-кредитной политики государства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговые ставки 2. Процентные ставки 3. Государственные закупки 4. Регулирование цен
8.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой из следующих методов является частью фискальной политики государства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операции на открытом рынке 2. Изменение налоговых ставок 3. Установление процентных ставок 4. Регулирование валютного курса
9.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой из следующих факторов может привести к инфляции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение производительности труда 2. Снижение налогов 3. Увеличение предложения товаров 4. Увеличение процентных ставок
10.	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какие из следующих инструментов относятся к фискальной политике государства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение налоговых ставок 2. Операции на открытом рынке 3. Государственные расходы 4. Установление процентных ставок
11.	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какие из следующих факторов могут способствовать экономическому росту?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение инвестиций в инфраструктуру 2. Снижение уровня образования населения 3. Повышение производительности труда 4. Увеличение налогов на бизнес
12.	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какие из следующих мер могут быть использованы для борьбы с инфляцией?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение процентных ставок 2. Снижение государственных расходов 3. Увеличение налогов 4. Увеличение минимальной заработной платы

Номер задания	Содержание вопроса
13.	Охарактеризуйте показатели рынка труда
14.	Дайте характеристику рыночной экономике

7.2 Критерии оценки

Критерии оценивания: «неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции «удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), но при этом позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые профессиональные задачи «хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) и позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи «отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат не более двух незначительных ошибок, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень достижения обучающимся запланированных результатов обучения по дисциплине (знаниями, умениями и навыками) и позволяет сделать вывод о способности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец: **Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования «Академия труда и социальных
отношений» <rector@atiso.ru>**
Сертификат: ced6d31cf7f8ff8b33158f88a623ef6f645eee53
Действителен с 19.05.2024 по 31.12.2099